

Lycée pilote de Monastir

# Devoir De Contrôle N°1

Science de la Vie et de la Terre

Niveau : 1<sup>ère</sup> A

Durée : 45 minutes

A S : 2023/ 2024

Prof M: SAID.Z

Nom et Prénom : ..... Classe : 1<sup>re</sup> S7 Note : /20

## 1<sup>ère</sup> Partie (12 pts)

### ⌘ Exercice N°1

A/ Définir les notions suivantes :

Les microorganismes : .....

Pathogène : .....

Barrières naturelles : .....

Cellule procaryote : .....

B/ Donner le mot correspondant à chaque affirmation :

-Des microorganismes unicellulaires sous formes de bâtonnet ou Coque : .....

-Etre vivant constitué de cellules contenant un véritable noyau : .....

-Microorganismes unicellulaires qui vivent principalement dans l'intestin de l'homme .....

-Pénétration et multiplication des microbes dans l'organisme .....

C/ Compléter le paragraphe ci-dessous, en utilisant les termes ou les expressions suivantes :

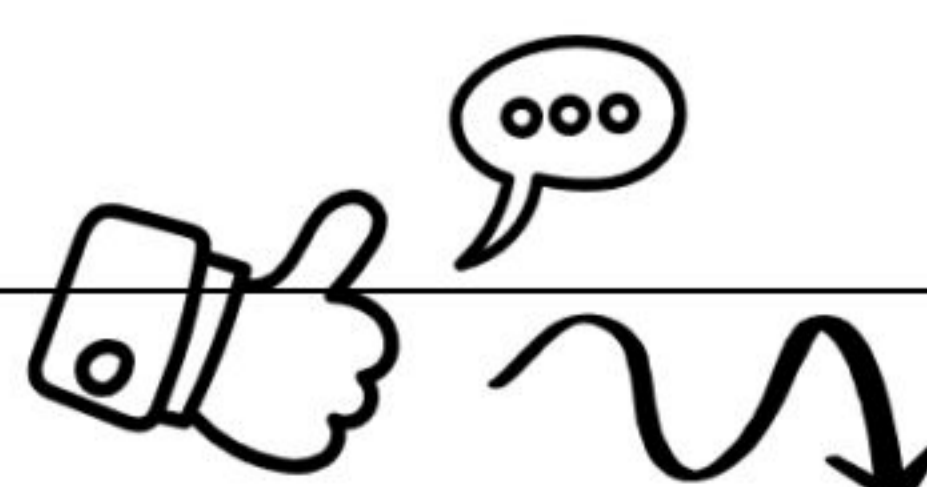
Les milieux extérieurs - hôtes - particules - la grippe - actifs - Pathogènes - des microorganismes - le SIDA.

Les virus sont des très petites.....qu'on ne peut observer qu'au microscope électronique ; ce sont donc..... Ils sont incapables de se développer dans ..... mais sont .....dans les cellules vivantes appelées..... Tous les virus sont.....et causent des maladies comme ..... et.....

### ⌘ Exercice N°2

Relever pour chaque item, la ou (les deux) affirmation(s) correcte(s) :

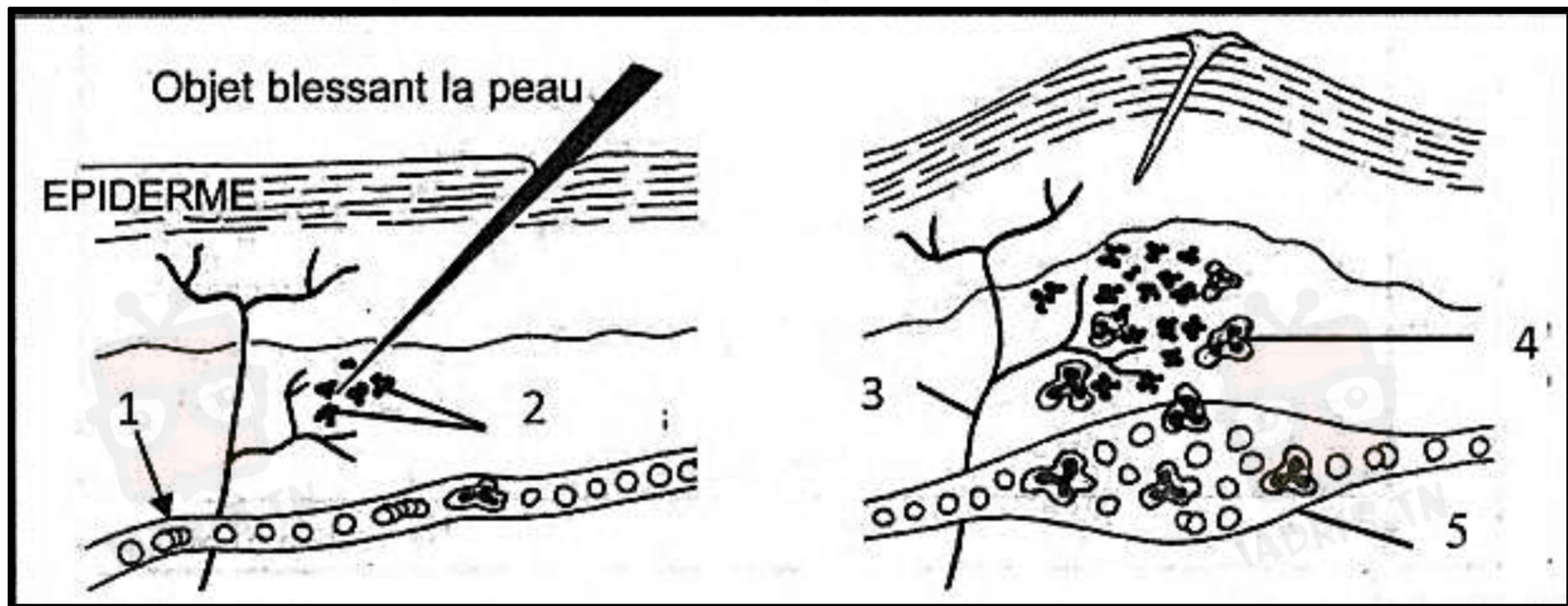
- 1) Les défenses rencontrées successivement par un microbe allant du milieu extérieur vers le milieu intérieur de l'organisme sont :
- a- Les barrières naturelles- la phagocytose- l'inflammation- la neutralisation
  - b- l'inflammation-la phagocytose- les barrières naturelles- - la neutralisation par les
  - c- la neutralisation - les barrières naturelles- l'inflammation-la phagocytose
  - d- les barrières naturelles- l'inflammation-la phagocytose- la neutralisation



<p>2) Paramécie est :</p> <p>a) un organisme procaryote ;</p> <p>b) un organisme eucaryote ;</p> <p>c) un animal unicellulaire ;</p> <p>d) un végétal unicellulaire</p>	<p>3) La bactérie E coli est :</p> <p>a) un bacille ;</p> <p>b) un streptocoque ;</p> <p>c) un staphylocoque.</p> <p>d) un diplocoque</p>
<p>4) Un protozoaire est un :</p> <p>a) animal unicellulaire ;</p> <p>b) végétal unicellulaire ;</p> <p>c) organisme procaryote ;</p> <p>d) organisme eucaryote</p>	<p>5) Un virus :</p> <p>a) est un animal microscopique ;</p> <p>b) est un végétal microscopique ;</p> <p>c) est capable de se multiplier en dehors d'une cellule vivante ;</p> <p>d) est incapable de se développer en dehors d'une cellule vivante.</p>
<p>6) Les barrières biologiques :</p> <p>a) représentent la 1<sup>ère</sup> ligne de défense ;</p> <p>b) représentent la 2<sup>ème</sup> ligne de défense ;</p> <p>c) sont de nature chimique</p> <p>d) sont regroupées en des barrières physiques et des barrières chimiques.</p>	

### ⌘ Exercice N°3

A/ Le document suivant représente une deuxième ligne de défense



a) Légendez le document 2

.....

.....

b) Identifier les signes de cette réaction inflammatoire. Donnez une explication pour chacun de ces signes (symptômes)

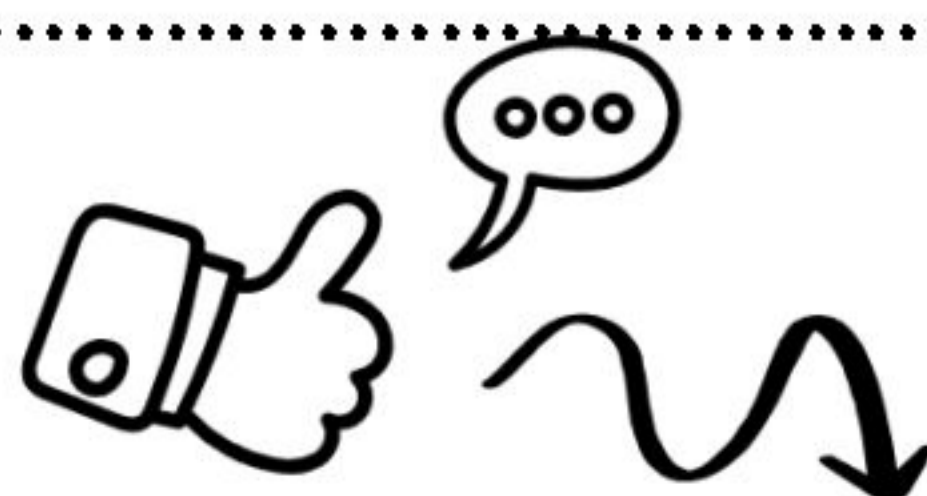
.....

.....

.....

.....

.....



c) Quelle est l'importance de cette activité dans la défense de l'organisme contre les microbes pathogènes.

.....  
.....  
.....  
.....

d) Etablir la relation entre les signes de l'inflammation et les modifications constatées au niveau de la plaie

.....  
.....  
.....  
.....

e) Expliquer pourquoi la peau représente une barrière non spécifique.

.....  
.....

